

Консультация для педагогов

«МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Экономика и дошкольник на самом деле, тесно связаны. Детей также волнуют финансовые вопросы. Они, так или иначе, сталкиваются с миром финансов, обсуждают ли дома мама с папой повышение цен или прибавку к зарплате, или же в магазине игрушек, когда игрушка слишком дорогая и ее купить не могут, или же когда получают в подарок на день рождения конверт с купюрами.

Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только азы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Поэтому занятия по формированию финансовой грамотности необходимы не только школьникам, но и дошкольникам.

Перед началом обучения дошкольников основам финансовой грамотности перед педагогом встает трудная задача – подбор необходимых программ и методической литературы, имеющих решающее значение по организации образовательной деятельности в данном направлении.

Предлагаю педагогам несколько примеров программ и методических разработок, которые будут полезны при организации работы с воспитанниками дошкольной образовательной организации по формированию у них основ финансовой грамотности.

➤ **Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников Л.В. Любимова «Открытия Феечки Копеечки», 2020 г.**



Данная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и предполагает формирование у детей 3–7 лет основ финансовой грамотности в процессе активной деятельности, обеспечивая разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа способствует формированию первоначальных представлений о семейном бюджете, рачительном ведении домашнего хозяйства, значимости добросовестного труда и финансовой грамотности в семейной экономике.

В программе представлены цели и задачи, планируемые образовательные результаты, формы и методы организации образовательного процесса, а также дан перечень учебно-методических и технических ресурсов.

- **Примерная парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;** авторы: **А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко**

Настоящий сборник методических материалов подготовлен на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» и содержит материалы для организации образовательного процесса по разделу «труд и продукт труда (товар)». Методические материалы могут быть использованы для непринужденно-партнерского взаимодействия взрослого и детей (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности, чтения художественной литературы), а также для свободной самостоятельной деятельности самих детей (игры, лепки, рисования, конструирования).



- **Занимательные финансы: Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»;** **Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, 2019 г.**



Цели реализации Программы: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов.

Новизна Программы заключается в заложении основ финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Программу отличает взаимосвязь денег как предмета материального мира с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и общественно полезного труда человека.

- **Занимательные финансы: Учебно-методические пособия**

К данной Программе есть сборник учебно – методических пособий, в том числе и рабочие тетради по обучению финансовой грамотности дошкольников:

1. *Мини-спектакли* / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
2. *Рассуждаем и решаем* / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. -М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
3. *Играем вместе* / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжанов- ская. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
4. *Читаем и обсуждаем* / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. -М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
5. *Говорим с детьми о финансах* / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019



➤ **«Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал»; авторы Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева, Г.П. Попова, 2020 г.**



Каждый человек имеет право стать финансово благополучным. Чтобы это произошло, первые шаги в освоении азбуки финансовой грамотности необходимо делать ребенку с детских лет в сопровождении воспитывающих взрослых.

В пособии представлен педагогический опыт по формированию экономических умений, развитию экономического образа мышления, воспитанию ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе. Предложены программа кружковой деятельности со сценариями занятий, играми и ресурсным материалом, диагностический инструментарий, тематические родительские собрания.

На основе вышеперечисленных методических рекомендаций педагоги ДОУ получают ориентиры по включению в образовательную деятельность основ экономического воспитания, в соответствии со стоящими перед ними задачами и имеющимися ресурсами.